

### Аналитическая справка №3.

**III. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

#### **2. В ДОО используется инструментарий по оценке качества организации ППРС.**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением от 28.09.2020 года №26 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учитывались следующие требования:

1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
2. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;
3. Насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы;
4. Трансформируемость пространства;
5. Полифункциональность материалов;
6. Вариативность среды;
7. Доступность среды;
8. Безопасность среды.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по периметру групповых комнат (для речевого, математического, эстетического, физического, познавательного развития), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, магазин, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан "уголок ряжения" с костюмами сказочных персонажей и профессиональной деятельности.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Пособия, как покупное, так изготовлено руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп, ручные массажеры, "Серсо" и др.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно-прикладному искусству.

В старших группах уголок науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт, магнитные доски.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, видео и фонотекой.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, посёлка. Уголок оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России, республики, улуса, села. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии,

иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для игр в школу.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно есть уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других центров легкой шторкой, ширмой ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Этому способствуют комфортабельное кресло, коврик на полу, мягкие игрушки.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья, созданные воспитателями и родителями.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеется несколько видов деревьев в виде мини леса.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Таким образом, в нашем ДОО создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется,

варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Анализируя вышесказанное, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

- В соответствии принципу трансформируемости, развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду, меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т. д.;

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.

- Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т. к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**5. Доля детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.**

В этом году мероприятия для детей проводились в дистанционной и очной формах.

Общее количество призовых мест 137 (141% от общего количества детей), из них кустовые- 5(5%), улусные – 31(32%), республиканские 42(43%), всероссийские – 27(28%), международные конкурсы – 32(33%).

№	ФИО ребенка	Мероприятие	Статус
<b>КМО</b>			
1.	Неустроев Филипп  ПарниковаЧэм элиинэ	Кустовое методическое объединение «Хоту» по легио-конструированию «SulusSkills»	Грамота 1 степени
2.	Ансамбль «Кунчээн» Участвовали 7 детей.	Конкурс «Музыкальный калейдоскоп» среди КМО «Хоту» с. Графский Берег.	Диплом лауреата 3 степени
3.	Ансамбль «Кустук» (18 детей)		Дипломант 1 степени
4.	Ансамбль «Чуораанчык»8 детей		Гран-при
5.	Неустроев Артур	Открытый онлайн-конкурс детского творчества «Юные таланты, посвященного ко Дню Матери	III место
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Фольклорный ансамбль «Кустук», 6 детей.	Улусный конкурс «Олонхо олул оностон» на премию имени Е.В.Соколовой.	Грамота III место
2.	Фольклорный ансамбль	«Уус тыллаах Бэдьээлэ убайбыт». Олонхо толоруу абабас курэх	Диплом 1 степени.

	«Кустук», 6 детей.		
3.	ПарниковаЧэ мэлиинэ	Улусный конкурс «Олонхо олук оностон» на премию имени Е.В.Соколовой. Номинация:»Чолоркойкуолас»	Грамота номинация «Чоллоркой куолас»
4.	Неустроев Филип Парникова Чэмэлиинэ	Улусный дистанционный фестиваль по лего-конструированию «SulusSkills»	Диплом 2 место.
5.	Неустроев Филип	II улусные Еремеевские агротчениы посвящённые памяти Еремеева И.Л., ветерана тыла и труда, заслуженного агронома ЯАССР	Диплом Гран-При.
6.	Адамова Аделина	II Муниципальный конкурс стихотворений «English for kids».	Диплом за 2 место.
7.	Стрекаловская Намина	Улусный турнир по шашкам в рамках комплексной спартакиады воспитанников ДОУ.	Диплом 3 место
8.	ДоромоновТугун	Улусный турнир по шахматам в рамках комплексной спартакиады воспитанников ДОУ.	Диплом 1 место.
9.	Нестеров Арчын.	Ырыанан дуорайар о5о саас» 7 аһа5ас ырыа күрэ5ин кыайыылаа5а. Нам улууһа Хама5атта нэһилиэгэ.	диплом 1 степени
10.	Парникова Чэмэлиинэ.	Куйаар ситиминэн бытыллар «Кустук өннөөх, кымыс сыттаах, сахам мандаар сагата...» төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах, аһа5ас хоһоон күрэ5э. Хатын-Арыы нэһилиэгин «Чороон» норуот айымньытын дьиэтэ.	II үрдэл
11.	Старшая группа. По сказке К.Чуковского «Муха-Цокотуха».	Намская детская модельная библиотека. Смотр театральных постановок участников онлайн – конкурса Фестиваля театрально – художественного творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Свети, солнце, ярче!», посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя Корнея Чуковского.	Диплом за 2 место. Номинация «Лучшая юная актриса» - Максимова Мелисса.
12.	Ансамбль «Күнчээн».	Открытый улусный вокальный конкурс ансамблевого исполнения народных песен «Детства звонкие песни».	Лауреат II степени
13.	Максимова Дайаана	Конкурс рисунков «Мы за вакцину».	Номинация «За творческую индивидуальность»
14.	Ансамбль «Күнчээн»	МБУ «Центр народного творчества « Чороон» с Аппаны МО « Хатын – Арынский наслег» Намского улуса Республики Саха( Якутия)» открытый онлайн – конкурс детского творчества «Юные таланты» посвященный ко Дню Матери.	Лауреат I степени

15.	Неустроев Артур	МБУ «Центр народного творчества « Чороон» с Аппаны МО « Хатын – Арынский наслег» Намского улуса Республики Саха( Якутия)» открытый онлайн – конкурс детского творчества «Юные таланты» посвященный ко Дню Матери, в номинации «Стихотворение»	Дипломант III степени,
16.	Ансамбль «Күнчээн», 6 детей	МБУ Культурный центр «Айылгы » им. С.П.Оконешникова МО «Бетюнский наслег» Намского улуса РС( Я). Открытый дистанционный вокальный конкурс «Песня о маме» Бютяй – Юрдя.	Диплом лауреата 3 степени
17.	Мордосов Костя	VII детский открытый конкурс песен «Ырынанан дуорайар оҕо саас» при содействии центра народного творчества «Түһүлгэ» Хамагатинского наслега.	Диплом лауреата III степени.
18.	Нестеров Арчын	I улусный фестиваль по лего-конструированию "БэбиLand»	Победитель в номинации «За волю к победе»
19.	Квартет «Мичээр»	Открытый онлайн-конкурс детского творчества «Юные таланты», посвященный ко Дню матери	Диплом 2 степени
20.	Доромонов Тургун	Улусный турнир по шахматам «Шахматное королевство» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	I место
21.	Стрекаловская Намина	Улусный турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	3 место
22.	Кулешов Платон	Улусные якутские настольные игры «Куерчэх» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	3 место
23.	Кулешов Платон, Гаврильев Виталий	Улусные якутские настольные игры среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	2 место
24.	Павлов Айаал	Куйаар ситиминэн бытыллар «Кустук енеех, кымыс сыттаах, сахам мындыр саната...» Тереебут тыл, Сурук – бичик кунугэр аналлаах ааҕас хобоон аабытыт курэбэ.	III уктэл.
25.	Герасимов – Сивцев Айхал.	«Ырынанан дуорайар оҕо саас» 7 тегулун бытыллар оболорго ааҕас ырыа курэбин кыайыылаабар, кулун тутар	Дипломант I степени
26.	ансамбль «Чуораанчык», 8 детей	II муниципальный конкурс на английском языке «English for kids»	I место
27.	Ансамбль «Сандаара» 6 детей	Вокальный конкурс ансамблевого исполнения «Детства звонкие песни» посвященный 100-летию самодеятельного композитора-песенника З. Винокурова	Лауреат II степени
28.	Евсеева Вика	МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я) Конкурс рисунков	Номинация «За информативность»

		«Мы за вакцинацию!»	
29.	Кулешов Платон	Улусный смотр конкурс чтецов «Мы – защитники Отечества!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Намского улуса.	Номинация «Создание сценического образа»
30.	Парникова Чэмэлиинэ	Улусный конкурс для девочек подготовительной группы «Кыталык куо»	Номинация «Сааскылаана Куо»
31.	Ноговицын Дима	Хатын –Арыы И.Е.Винокуров кыраайы уонна историяны уорэтэр музей Саха бастакы самодеятельной композитора З.П.Винокуров 100 саабын корсо ытыллыбыт «З.П.Винокуров ааспыт олобо уонна айар улэтэ» научнай-практической конференция Доклад «З.П.Винокуров –сахалартан биир бастакы композитор».	3 миэстэ
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Фольклорный ансамбль «Кустук», 6 детей	Республиканский Олонхо кунугэр анаан. «Олонхо –удьур утума»- 01.11.2021	Грамота 1 место
2.	Фольклорный ансамбль «Кустук», 5 детей	Республиканской «Ийэ тыл Хомуһуна» . Абаһас курэх.	Грамота 2 место.
3.	Неустроев Филипп, Павлов Эрсан Парникова, Чэмэлиинэ	Республиканский заочный конкурс по конструированию «Военная техника». (Вилуйск). «Танк «За победу»	Диплом 2 степени.
4.	Неустроев Филипп, Павлов Эрсан, ПарниковаЧэм элинэ	Республиканский заочный конкурс по конструированию «Юный техник Якутии». «Танк «За победу». Педагоги Якутии. Г.Якутск.	Диплом 1 степени.
5.	Стрекаловская Намина	IVӨрөспүүбүлүкэтээҕи оҕо поэтын Григорий Иванович Данилов “Оо, олус учугэй”.	Лауреат 1 степени.
6.	Уваровская Сайнаара.	«Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков. Педагоги Якутии.	Диплом I степени.
7.	Нестеров Арчын.	Республиканский заочный конкурс чтецов для детей раннего возраста «Уу-чукучуктар»	Диплом 3 степени.
8.	Парникова Чэмэлиинэ	Республиканский заочный творческий конкурс-фестиваль “Таланты Земли Олонхо”. Номинация: «Художественное слово». Бриллиантовые нотки. Якутск.	Лауреат III степени.
9.	Нестеров Арчын	«Дорҕоон дьохун дуораана» Республиканский вокальный конкурс для	Лауреат I степени.

		мальчиков дошкольного возраста приуроченный к Году матери в РС(Я). МКУ УУО МР «Таттинский улус» МБОУ Туора-Кюельская СОШ им. И.Н. Гуляева.	
10.	Нестеров Арчын	«Солнечная долина Туймаады-2022» 7 Открытый, заочный детский фестиваль-конкурс песни и танца. ЦК им. М.П. Обутовой-Эверстовой МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск»	Диплом. Лауреат III степени.
11.	Квартет «Мичээр». Песня «Мин маамам».	«Көмүс ыллык» Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Надежды Макаровой, в рамках республиканского проекта «МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ». Министерство образования и науки РС(Я) Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»	Диплом. Дипломант II степени.
12.	Фольклорный ансамбль «Кустук» 3- 6 лет Олонхо «Эрчимэн Бэргэн». 6 детей	Конкурс «Бриллиантовые нотки» В рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии».	Диплом лауреата 3 степени.
13.	Фольклорный ансамбль «Кустук» 3- 6 лет Угэ «Сахсыргалаах таракаан», 5 детей.	Конкурс «Бриллиантовые нотки» В рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии».	Диплом лауреата 2 степени.
14.	Павлова Асия.	Конкурс-фестиваль "Бриллиантовые нотки" в рамках Всероссийского фестиваля "Зима начинается с Якутии".	Лауреат 2 степени.
15.	Ансамбль «Күнчээн».	«Көмүс ыллык» Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Надежды Макаровой, в рамках республиканского проекта «Музыка для всех». Номинация «Вокал».	Диплом Лауреата III степени.
16.	Максимова Дайаана.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Парад снеговиков» в рамках проведения республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии».	Диплом за I место
17.	Мордосов Костя	Республиканский вокальный конкурс «Дорбоон дьохун дуораана» для мальчиков дошкольного возраста приуроченный к Году Матери в Республике Саха (Якутия).	Номинация «Лучший дебют»

18.	Мордосов Костя	VII Открытый, заочный детский фестиваль-конкурс песни и танца «Солнечная долина Туймаады-2022», вокал (сольное исполнение)	Диплом лауреата III степени
19.	Мордовская Алина	VI Өрөспүүбүлүкэтээби оҕо поэтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олус үчүгэй!» интерактивной кэтэхтэн уруһуй күрэбэ.	Лауреат II степени
20.	Петров Тургун		Лауреат II степени
21.	Детский оркестр «Сандаара», 11 детей. Произведение З.П. Винокурова.	«Көмүс дорҕоон» республиканский смотр-конкурс детских оркестровых коллективов ДОУ «Музицирование для всех» в рамках проекта «Музыка для всех».	Номинация «Вдохновение»
22.	Ансамбль «Сандаара», 11 детей.	Ежегодный республиканский конкурс инструментального музицирования, посвященный к 100-летию З.П.Винокурова «Весенняя капель» среди ДОУ.	Лауреат II степени
23.	Трио «Күнчээн»	Конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Вокал. Малые формы» Якутск	Диплом I степени.
24.	Нестерова Айнаара	Конкурс детского творчества "Образы" среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Диплом лауреата 3 степени
25.	Васильева Айлина	Открытый дистанционный творческий конкурс «Парад снеговиков» в рамках проведения	Диплом за 1 место
26.	Иванова Нарыйаана	Республиканском фестивале «Зима начинается с Якутии» в номинации ДПИ и ИЗО.	Диплом за 1 место
27.	Ансамбль «Кустук» (9 детей) с песней «Эбээм»	Республиканский конкурс авторских песен мелодиста Н.Макаровой, в рамках республиканского проекта «Музыка для всех»	Диплом лауреата II степени
28.	Герасимов – Сивцев Айхал.	Республиканский вокальный конкурс «Дорҕоон дьобун дуораана» для мальчиков дошкольного возраста приуроченный к Году Матери в РС(Я)	Дипломант 1 степени
29.	Герасимов – Сивцев Айхал	VII открытый заочный детский фестиваль-конкурс песни и танца «Солнечная долина Туймаады-2022»	Дипломант 2 степени
30.	Данилов Рома	IV Өрөспүүбүлүкэтээби оҕо поэтын Г. И. Данилов «Оо, олус учугэй!» интерактивной кэтэхтэн уруһуй күрэбэ.	Лауреат 3 степени
31.	Васильева Айлина	IV Өрөспүүбүлүкэтээби оҕо поэтын Г. И. Данилов «Оо, олус учугэй!» интерактивной кэтэхтэн уруһуй күрэбэ.	Лауреат 2 степени
32.	Румянцева Арина	Конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «ДПИ»	Диплом лауреата III степени

33.	Ансамбль «Кунчээн», 11 детей	VIII республиканский смотр пректа «Музыка для всех» в номинации «Инструментальное музицирование ДОУ»	Дипломант 3 степени
34.	Ансамбль «Кунчээн», 6 детей	Открытый онлайн-конкурс детского творчества «Юные таланты» посвященный ко Дню Матери	лауреат 1 степени
35.	Ансамбль «Чуораанчык» 14 детей	республиканский конкурс авторских песен Н.Макаровой «Кемус ыллык»	Лауреат 1 степени
36.	Ансамбль «Сандаара», (6 девочек)	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дистанционный творческий конкурс хореографического искусства «Dance day» посвященный Международному дню танца	Лауреат 3 степени
37.	Евсеева Вика	МБУ Окружной центр творчества ГО Город Якутск дом культуры «Чэчир», открытый дистанционный творческий конкурс 2 Республиканский фестиваль живописи «Палитра Севера» посвященный международному дню живописи.	1 место
38.	Иванова – Макарова Амелия		2 место
39.	Парникова Чэмэлиинэ -	МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» дом культуры «Чэчир» 2 .открытый дистанционный творческий конкурс театра кукол «Арлекин» посвященный международному дню театра кукол	Диплом 1 степени
40.	Евсеева Вика	Ороспубулуктээби оҕо поэтун Григорий Иванович Данилов хобоонноругар «Оо, олус учугэй !» интерактивной кэтэктэн уруу курэбэ	Лауреат 1 степени
41.	Иванова – Макарова Амелия		Лауреат 2 степени
42.	Данилов Дамир	Конкурс –фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» номинация «Изобразительное искусство»	Лауреат 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Неустроев Артур. Конкурсная работа: Сказочный лес.	АРТ - ТАЛАНТ. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Сокровища осени» В номинации «Декоративно – прикладное творчество»	I место
2.	Стрекаловская Намина	Всероссийская познавательная викторина «В гости к Дедушке Морозу».	Диплом 1 место
3.	Голикова Виолетта	Всероссийская онлайн- олимпиада для дошкольников По «Сказкам «Волк и семеро козлят»	Диплом 1 степени
4.	Данилов Дамир	Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик»	Диплом 1 место
5.	Петухов Ариан. Конкурсная	Арт – талант. Диплом победителя Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	II место.

	работа: Кружатся листья.		
6.	Трио «Кунчээн» Название работы: «Кыһын кэллэ» мелодия Н.Макарова.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ». Номинация: Музыкальные коллективы.	Диплом победителя I степени
7.	Максимов Мичил.	Всероссийский открытый конкурс детско- юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Красочный мир сказок К.И. Чуковского». Номинация: «Рисунок». Работа: «Слава комару победителю». АРТ- ТАЛАНТ.	1 место.
8.	Чахов Эрсан.	2 Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Волшебная осень". ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА".	Диплом 2 степени.
9.	Алексеева Алиса Васильевна	2 Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	2 место
10.	Иванова Нарыйаана Ньургуновна	2 Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень».	2 место
11.	Алексеева Алиса	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	диплом за 2 место
12.	Иванова Нарыйаана	во II Всероссийском конкурсе поделок из природного материала «Волшебная осень»	диплом за 2 место
13.	Иванова Нарыйаана	III Всероссийский конкурс творческих работ «Отвага. Смелость. Мужество».	2 место
14.	Данилов Дамир	Всероссийский конкурс «Парад талантов России» «Мой веселый снеговик».	Диплом Победителя (1 место)
15.	Стрекаловская Намина	Всероссийская познавательная викторина «Парад талантов России», «В гости к Дедушке Морозу»	1 место
16.	Тимофеев Амир	Конкурс –фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».	Лауреат III степени
17.	Павлов Айаал	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста» 5 Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон для дошкольников учащихся начальных классов «Тайны космоса»	Диплом I степени
18.	Данилов Дамир		Диплом I степени
19.	Дьяконова Нарыйаана		Диплом I степени
20.	Иванова- Макарова Амелия		Диплом I степени

21.	Кулешов Платон		Диплом 1 степени
22.	Максимова Дайаана		Диплом 1 степени
23.	Марков Олег		Диплом 1 степени
24.	Матвеева Тускулаана		Диплом 1 степени
25.	Ноговицын Дима		Диплом 1 степени
26.	Неустроев Филипп		Диплом 1 степени
27.	Максимова Дайаана	Всероссийский конкурс Парад талантов России	1 место
<b>Международный уровень</b>			
1.	Ноговицын Дима	Международный Конкурс «Лисенок»	Диплом 1 место.
2.	Винокурова Виктория	Международный Конкурс «Лисенок» Литературное чтение.	Диплом 3 место.
3.	Стрекаловская Намина	Международный Конкурс «Лисенок» Обучение грамоте.	Диплом 1 место.
4.	Матвеева Тускулаана	Международный Конкурс «Лисенок» Окружающий мир.	Диплом 1 место.
5.	Неустроев Артур	Международный конкурс «Песочница»	Диплом 1 место
6.	Голикова Виолетта	Международный конкурс «Песочница»	Диплом 1 место
7.	Парникова Чэмэлиинэ.	4 национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!». ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Диплом III место.
8.	Нестеров Арчын.	2021 г. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Узоры матушки зимы» АРТ-ТАЛАНТ.	1 место
9.	Мордовская Сахалина.	2021 г. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Узоры матушки зимы» АРТ-ТАЛАНТ.	1 место
10.	Стрекаловский Эрчим	Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» Свидетельство участника.	Грамота II место

11.	Адамова Аделина, Конкурсная работа: Золотая осень.	Арт – талант. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Художница осень», в номинации «Декоративно – прикладное творчество».	Диплом победителя, II место.
12.	Кириллин Айсан, Конкурсная работа:	Арт – талант. Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Художница осень», в номинации «декоративно – прикладное творчество».	Диплом победителя, II место
13.	Максимова Дайаана, , Конкурсная работа: Рябина. Березовая роща.	Осенний листопад, в номинации «Декоративно – прикладное творчество».	Диплом победителя, I место
14.	Винокуров Тимерхан. Конкурсная работа: Березовая роща.	Осенний листопад, в номинации «Декоративно - прикладное творчество».	Диплом победителя, I место
15.	Трио «Күнчээн»	Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Северное сияние». Направление: «Вокал».	Диплом. Лауреат I степени.
16.	Кириллин Айсан	Международный Конкурс – игра для дошкольников «Песочница». Центр «Снейл».	I место
17.	Феоктистов Марк		1 место
18.	Винокуров Тимерхан		1 место.
19.	Харитонов Лев		1 место.
20.	Голикова Виолетта		3 место.
21.	Суздолов Дыгын	Литературное чтение. Международный конкурс «Лисенок» олимпиада среди дошкольников.	Диплом 3 степени
22.	Максимов Владик	Обучение грамот. Международный конкурс «Лисенок» олимпиада среди дошкольников.	Диплом I степени
23.	Данилов Дамир	Математике. Международный конкурс «Лисенок» олимпиада среди дошкольников.	Диплом I степени
24.	Гаврильев Эрчим	Окружающий мир. Международный конкурс «Лисенок» олимпиада среди дошкольников	Диплом I степени
25.	Гаврильев Эрчим	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Любопытная олимпиада» интеллектуального центра «Новое поколение».	Диплом лауреат I степени

26.	Данилов Дамир	Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского», «Новое достижение» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий.	Диплом лауреата I степени
27.	Доромонов Тургун	«Лисёнок» международный конкурс предмет математика	Диплом I степени
28.	Максимова Дайаана	Международный конкурс “Игра песочница”	1 место;
29.	Неустроев Артур		1 место;
30.	Игнатьева Амелия	Международный конкурс «Лисенок».	лауреат 1 степени
31.	Доромонов Тургун		лауреат 2 степени
32.	Неустроев Филипп		лауреат 2 степени

#### 10. В ДОО имеются спортивные залы. муз. залы.

В ДОО имеется музыкальный зал с площадью-30,7 кв.м (ссылка на паспорт кабинета [Музыкальный кабинет](#)) и отдельный спортивный зал с площадью – 123,6 кв.2. ([Спортивный зал](#)).

#### 11. В ДОО имеются современно оснащенные площадки для занятий физической культурой и спортом.

На прогулочной площадке имеется частично - готовые спортивные комплексы, частично самодельные оборудования для занятий по физкультуре и спортом.

#### 12. В ДОО ведется пед. диагностика по освоению ООП или ведение пед. наблюдения.

Проведен педагогический мониторинг во всех группах, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики автор Афонькина Ю.А. Диагностике участвовало 97 детей.

Группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Область социально-коммуникативная	89%	87%	95%	100%	98%
Познавательная	82%	92%	95%	94%	95%
Речевая развитие	84%	88%	92%	97%	96%

Художественно-эстетическая	89%	89%	95%	95%	98%
Физическое развитие	80%	95%	95%	96%	98%

### КАДРОВЫЕ:

#### 13. Укомплектованность педагогическими кадрами.

ДОУ укомплектован на 93%. Педагогических работников по штатному расписанию 15,25 ставок.

Музыкальный руководитель	1,25
Старший воспитатель	1,00
Воспитатель	8,00
Педагог-психолог	1,00
ПДО	1,00
Учитель-логопед	1,00
Инструктор по физ. воспитанию	1,00
Тьютор	1,00

В учреждении работает 14 педагогов.

Старший воспитатель – 1;

Физкультурный руководитель (мужчина) - 1;

Педагог-психолог – 1;

Музыкальный руководитель - 1;

Воспитатели-8;

Учитель-логопед – 1;

Педагог дополнительного образования – 1;

Тьютор- 0.

#### 14. Количество пед. работников, прошедших повышение квалификации.

За 2021-2022 учебный год из 14 педагогов курсы повышения квалификации прошли 13(93%) педагогов. Проблемные курсы в количестве 72 часов прошли 7(50%) педагогов, в 36 часовые курсы прошли 9(57%) педагогов, 18ч. прошли 2 педагога (14%), 15 часов прошел 1(7,%) педагог. Фундаментальные курсы прошел 1(7%) педагог.

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания для дошкольников” в объеме 15 часов- 1 педагог. Проблемный курс «Проектирование РППС для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» объем 72ч. прошли - 5 педагогов; 8 педагогов по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме -36 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Консультант 55» г. Омск. По курсу "Построение программ ранней помощи для детей с нарушениями коммуникации и речи" – 3 педагога; АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации». «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог. Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. «Современные методы диагностики психического развития детей». 36 ак. Часов Сертификат. г. Москва- 1 педагог. ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург, «Обучение навыкам оказания первой помощи». 18 ч. - 2 педагога. Проблемные курсы: «Актуальные вопросы диагностики и логокоррекционной помощи детям с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч. ЧОУ ДПО Логопед Профи – 1 педагог. Проблемные курсы: «Аутизм. Актуальные вопросы диагностики и

логокоррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ДПО «Логопед-профи» 72 часа, 1 педагог.

Фундаментальные курсы: «Современные междисциплинарные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений в соответствии с требованиями ФГОС» 144ч., -1 педагог.

**15. Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространении опыта педагогов ДОУ.**

Распространение опыта работы педагогов: в кустовых мероприятиях участвовало 2(14%) педагога, на муниципальном уровне 7(50%), в республиканском уровне 2(14%) педагога.

№	ФИО педагога	Должность	Кустовой уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
1.	Евстафьева Надежда Иннокентьевна	Воспитатель			1. Сертификат о распространении опыта серии I-СРО/2022 № 4337 от 19.04.2022 г. Публикация на официальном интернет сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материала, в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта, на тему: Методический материал – сценарий «Доруобуйа дойдутугар айан».
2.	Максимова Елена Валерьевна	Воспитатель		Министерство образования и науки РС(Я) МКУ «Управление образования» МО «Намский улус» Улусный мета-олимпиада среди детей дошкольного возраста - распространения опыта	Российская Федерация – РС(Я)Республиканское Электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Методический материал Сценарий «Кор-кулуу кунэ» Свидетельство и сертификат о публикации распространения опыта Публикация серия 2-СП/2022 №4382.

3.	Маркова Надежда Егоровна	Старший воспитатель		Сертификат распространение опыта работы в улусном мета-олимпиаде среди детей дошкольного возраста.	
4.	Ноева Сахаяна Афанасьевна	Педагог-психолог		Сертификат распространение опыта работы в улусном мета-олимпиаде среди детей дошкольного возраста.	
5.	Петрова Марина Николаевна	Воспитатель	Сертификат о распространении опыта в педагогическом конкурсе «Воспитатель года»	- Сертификат о распространении опыта работы на улусной мета-олимпиаде среди детей дошкольного возраста; - Сертификат о распространении опыта в педагогическом конкурсе «Воспитатель года»	
6.	Посельская Анастасия Анатольевна	Музыкальный руководитель		Сертификат распространение опыта работы в улусном мета-олимпиаде среди детей дошкольного возраста.	
7.	Эверстова Александра Васильевна	Учитель-логопед		Сертификат распространение опыта работы в улусном мета-олимпиаде среди детей	

				дошкольного возраста.	
8.	Эверсто ва Любовь Павловн а	Педагог дополнител ьного образовани я	Сертификат о распростране нии опыта среди педагогов КМО на педагогическ их чтениях.	- Сертификат о распространен ии опыта среди педагогов на урусных педагогических чтениях. - Сертификат распространен ие опыта работы в урусном мета- олимпиаде среди детей дошкольного возраста.	

#### 16. Наличие участия в профессиональных сообществах.

Все 14 педагогов профессиональных сообществах состоят в КМО «Хоту», что составляет 100%. Максимова Елена Валерьевна состоит в сообществе участников конкурса «Воспитатель года», Мартынова Кристина Васильевна, Лукина Анна Анатольевна состоят в урусном сообществе "Молодые педагоги", Ноев Василий Иванович в республиканском сообществе мужчин- педагогов "Я - Педагог".

#### 17. Доля педагогов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.

Во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях участвовало всего 9 педагогов, что составляет 64% от общего количества педагогов: всероссийский уровень-9(64%); международный уровень-5(36%).

№	ФИО педагога	Должность	Всероссийский уровень	Международный уровень
1.	Евстафьева Надежда Иннокентьевна	Воспитатель	Сертификат об участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	- Диплом лучшего руководителя в Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Северное сияние».
2.	Максимова Елена Валерьевна		- Всероссийская тестирования «ТоталТест Декабрь 2021» №982330 Тест: «Социально-психологическое развитие дошкольников»; - Всероссийский центр и разработки интерактивных	Всероссийский центр и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Дистанционный педагогического конкурса Название работы: «Волшебный Новый год», «Лучшая методическая разработка» в номинации:

			<p>мероприятий «Мир педагога»</p> <p>Дистанционный педагогического конкурса</p> <p>Название работы: «Волшебный Новый год». «Лучшая методическая разработка» в номинации: Праздники, развлечения, сценарии»;</p> <p>- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г.Москва- Сертификат</p> <p>- Всероссийский центр образования и развития “ФГОС России”</p> <p>Педагогическая теория и практика :актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования (г.Москва) Свидетельство о публикации №0054195;</p> <p>- Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал». Приняла участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» в качестве слушателя-сертификат;</p> <p>- Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака , Москва Интерактивные папки Лэпбук для педагогов опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности и педагога» Свидетельство о публикации№ЕА118-225527</p>	<p>Праздники, развлечения, сценарии».</p>
--	--	--	---	---

3.	Маркова Надежда Егоровна	Старший воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат участника международного исследования «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн .
4.	Ноев Василий Иванович	Инструктор по физ. культ.	Победитель (1 место) финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: «Бросание копья». Тема: «Бросание копья».	
5.	Ноева Сахаяна Афанасьевна	Педагог-психолог	- Сертификат участника проекта Всероссийский лонгитюдном проекте «Растем вместе». - Сертификат участника Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». 27-28 января 2022г. сертификат.	- Международный образовательный портал Маам свидетельство о публикации «Конспект игрового тренинга» 1470958-16-015. - Благодарственное письмо Международного портала Маам Номинация «Творческий подход».1470967-138-142.
6.	Павлова Марианна Дмитриевна		- Сертификат о принятии участия во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» г. Москва, 06.10.2021 г. - Свидетельство о публикации на официальном сайте издания «Альманах педагога» учебно – методического материала «Развитие	

			коммуникативных умений младших дошкольников в процессе игровой деятельности»	
7.	Посельская Анастасия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Сертификат всероссийского вебинара «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми» декабрь 2021	
8.	Эверстова Александра Васильевна	Учитель-логопед	1. Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями» Диплом Победителя (II место) (март 2022) Номер диплома: AL-16368	1. Ноябрь 2021г. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи» Диплом Победителя (1 место) ,Номер документа ДО3365549 2. Международный педагогический портал «Солнечный свет», интернет-тестирование по теме «Логопедическая ритмика для детей с нарушениями речи», сертификат СТ3365592 3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Я-логопед» Диплом Победителя (I место) (март 2022) Номер документа: ДО390653
9.	Эверстова Любовь Павловна		Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Инновационные технологии в работе современного педагога.	

**18. Доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю.**

Среднее специальное образование имеют 4 педагога, что составляет 29% от общего количества педагогов.

**19. Доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю.**

Высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 71% от общего количества педагогов.

**20. Доля педагогов, имеющих СЗД.**

Педагогов с категорией СЗД нет.

**21. Доля педагогов имеющих, первую квалификационную категорию.**

Первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, что составляет 64%:

№	ФИО (полностью)	Должность	Приказ аттестации
1.	Андреева Намына Владимировна	Воспитатель	01.12.2021г. №01-03/2233
2.	Макарова Людмила Петровна	Воспитатель	27.03.2020г. №09-18/4
3.	Максимова Елена Валерьевна	Воспитатель	27.03.2020г. №09-18/4
4.	Маркова Надежда Егоровна	Старший воспитатель	07.12.2017г. № 06-22/9
5.	Мартынова Кристина Васильевна	Воспитатель	29.12.2021г. №09-18/13
6.	Ноев Василий Иванович	Инструктор по физическому воспитанию	26.12.2017г. № 06-22/10
7.	НоеваСахаяна Афанасьевна	Педагог-психолог	30.10.2020г. №09-18/7
8.	Павлова Марианна Дмитриевна	Воспитатель	28.02.2020г. № 12-17/3
9.	Посельская Анастасия Анатольевна	Музыкальный руководитель	26.12.2017г. № 06-22/10

**22. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.**

Высшую категорию-3, что составляет 24%:

№	ФИО (полностью)	Должность	Имеющаяся категория	Приказ аттестации
1	Евстафьева Надежда Иннокентьевна	Воспитатель	Высшая	27.03.2020г. №09-18/4
2	Эверстова Александра Васильевна	Учитель-логопед	Высшая	28.12.2015г. №01-16/6773
3	Эверстова Любовь Павловна	Педагог дополнительного образования	Высшая	29.04.2020г. №09-8/5

**23. Доля педагогов, проводящих авторские семинары педагогов ДОУ в этом учебном году не проведены.**

## **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА:**

**26. В ДОО организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей.**

Организация развивающей предметно – пространственной среды групп построена в соответствии с ФГОС.

В МБДОУ имеется пять возрастных групп.

1 младшая группа – 1,5 до 3 лет

2 младшая группа – 3 до 4 лет

Средняя группа – 4 до 5 лет

Старшая группа – 5 до 6 лет

Подготовительная группа – 6 до 7 лет

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывались ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

**27. В ДОО организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей.**

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены **предметы женской одежды**, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

**28. В ДОО имеется разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.).**

В группах имеется уголок физического развития, цель которого является развитие двигательной активности физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей, для развития осанки, равновесия, вестибулярного аппарата и т.д.

### **29. В ДОО материалы и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ.**

Организация среды – это специальное оборудование зон, направленное на компенсацию состояния детей. Центром всей методической работы групп является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя, сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу групп, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём комфортно. Условиями полноценности функционирования групп является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям коррекционно-развивающего процесса, а также необходимое техническое оснащение оборудования и пособия, игрового материала для детей. Материально-техническая и методическая база групп отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, на которых направлена деятельность воспитателя. Оформление групп создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, её атмосфера создаёт настрой и мотивирует детей на учебную и игровую деятельность. Для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в группе содержится специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический, раздаточный и наглядный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности. Организационно-планирующая деятельность педагога сопровождается специально подобранными изданиями книг, пособий и журналов, учебными, развивающими программами, нормативными документами.

### **30. В ДОО используются технические средства обучения в группе.**

В ДОО имеется 2 мультимедийных проекта, 3 экрана для просмотра мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями для родительских собраний, а так же для итоговых занятий с детьми. В 5 группах и в музыкальном кабинете имеется магнитофоны и музыкальные центры. В кабинете учителя-логопеда имеется интерактивная доска.

### **31. В ДОО предусмотрены материалы, отражающие региональный компонент.**

Региональный компонент - это конкретизирующая часть традиционных тем, изучаемых в дошкольных учреждениях и республики, которые были разработаны творческой группой под руководством Министерства образования, науки и культуры РК и представлены Комплексно-тематическим планом работы по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

В паспортах групп региональный компонент выделен желтым цветом.

В группах организованы мини-музеи в доступном для детей. Мини-музеи каждую неделю меняют свое содержание в соответствии с недельным тематическим планом. Его содержание: посуда, одежда, предметы быта, книги, календари, национальная одежда, дидактические игры. Следует отметить, что воспитатели продолжают работу по пополнению мини-музея оборудованием. Наглядно-дидактический материал: сказок и пословиц, тематические папки «Растительный мир республики», «Животный мир республики», «Герои», «Достопримечательности». Информационный материал для бесед с детьми и родителей. Для ознакомления детей с государственной символикой имеются флаги и гербы России, РС(Я), улуса, села.

Для ознакомления детей с творчеством детских писателей, поэтов собрана большая библиотека. Портреты писателей, художников, поэтов представлены в сборниках. При ознакомлении с художественной литературой педагоги читают детям народные якутские сказки, которые ярко иллюстрированы и вызывают интерес к прочитанному.

В левом крыле ДОО организована музей: макет хлеба, балагана, стенды о выдающихся земляках нашего наслега.

### **32. В ДОО используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды, имеется «стена творчества».**

В каждой группе выделены зоны творчества. Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

В центре творчества «Юный художник» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

### **33. В ДОО выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение).**

Каждая группа примерно разделена на 3 зоны: учебную зону, зону активных игр и зону спокойной деятельности.

Все уголки в группах мобильны.

Учебная зона включает в себя столы, за которыми дети занимаются, принимают пищу, занимаются самостоятельной деятельностью.

Зона активных игр занимает самую большую площадь группового пространства. Включает в себя следующие уголки:

Уголок театрализованной деятельности – в нем находятся игрушки «бибабо» по русским и якутским народным сказкам;

Уголок «Ряжения» и ролевых игр - часто располагается рядом с уголком театрализованной деятельности, в нем находятся предметы одежды для переодевания и предметы декора;

Уголок физического развития – находится в группе, удаленно от других уголков в зоне активных игр. В нем располагаются как методические материалы для воспитателей (описание игр), так и оборудование для детских спортивных игр (кегли, мячики, кубики, обручи...)

Сюжетные игровые уголки «парикмахерская», «больница» «магазин», «мастерская», «автобаза», «домашняя комната», «кухня» - они располагаются в зоне активной деятельности и оснащены соответствующими предметами (машинки, рули, игровая посуда, набор инструментов, набор овощей, фруктов, касса, набор парикмахера, набор доктора ...)

Уголок (безопасности) по правилам дорожного движения – расположен на стыке активной и спокойной зон, часто рядом с «автобазой» и «мастерской». Представляет собой мобильный стол, на поверхности которого нарисованы дорога с набором подвижных домов, машинок, дорожных знаков.

Уголок конструирования - располагается на стыке зоны активных и спокойных игр. Представляет собой мобильную тумбу с различными видами конструкторов («Лего», пластмассовый и деревянный конструктор и предметные игрушки для их обыгрывания – фигурки людей, животных, машинки...)

Зона спокойных игр расположена рядом с учебной зоной и включает в себя следующие уголки:

Книжный уголок – располагается рядом с учебной зоной. Представляет собой ряд навесных полок, на которых располагаются детские книги (которые меняет воспитатель в зависимости от сезона, юбилейных дат детских писателей, от интереса детей) и детские кресла, в которых дети могут посидеть с книгой.

Изо - уголок - он расположен в зоне спокойной деятельности, часто недалеко от книжного уголка. Представляет собой ряд навесных полок, на которых выставлены либо материалы (предметы) по народно-художественному творчеству, либо детские работы и изоматериалы для самостоятельной деятельности детей (карандаши, фломастеры, бумага для рисования и цветная, пластилин, доски для лепки, трафареты для рисования...)

Уголок развивающих и настольно - печатных игр – Представляет собой мобильную тумбу, в которой подобраны игры в соответствии с возрастом дошкольников (лото, домино, мозаика, ...)

Уголок экспериментирования – расположен рядом с учебной зоной. Представляет собой тумбу, в которой подобраны материалы для экспериментирования (трубочки, мерные весы, баночки...), природные материалы (шишки, гербарий...), живые комнатные цветы, предметы ухода за ними (лейки, тряпочки, палочки для рыхления...), материалы (тряпочки) для детской самостоятельной трудовой деятельности.

Вывод:

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОО частично соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО.** Осуществляется творческий *(авторский)* подход при её организации. Она **соответствует** возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено **средствами** обучения и воспитания, **соответствующими материалами.** Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с **предметно-пространственным окружением.**

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

**35. В ДОО созданы условия для работы педагога-психолога и учителя логопеда.**

В нашем детском саду имеются кабинеты учителя-логопеда и педагога – психолога. Кабинет учителя – логопеда имеет 16 квадратных метров, педагог-психолога 15,5 метров. В кабинетах предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС, и основными педагогическими принципами.

Материалы в кабинетах систематизированы, составлены паспорта кабинетов с перечислением всего материала и оборудования.

Дидактические игры и игрушки хранятся на специальных полках, методический материал и документация хранятся в специальных шкафах.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

**36. В ДОО имеются кухни, прачки детского сада и благоустройства.**

ДОО имеет отдельное здание кухня-прачечная с централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией. Имеет отдельные входы, площадь кухни – 10,4,4 кв.м., прачечная – 42 кв.м.

**37. В ДОО имеются игровая площадка (теневого навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка).**

На территории ДОО находятся игровые площадки по группам и общую игровую зону с теневым навесом. Оборудована спортивная площадка. При организации пространства используется потенциал коллектива и родителей.

**38. В ДОО имеются участки с современным детским оборудованием для развития крупной моторики (огород и т.д., лагерь, экозона, экотропа)**

Все, что находится на территории садика, должно быть безопасно для детей. Хозяйственные постройки и хозяйственная площадка, на которую приезжают машины с продуктами или мусоровозы, находиться на достаточном расстоянии от групповых участков. Детский сад огорожен. Забор высотой не менее полутора метров. Вдоль забора со стороны трассы посадили березы. Цветники созданы перед входом детский сад. Имеется маленький сад, там растут березы ели и сосны, где проводятся наблюдения за изменением природы в осенних и весенних периодах.

