

**Внутренняя система оценки качества образования**  
**МБДОУ «ЦРР –детский сад №2 «Сандаара» с. Аппаны МО «Намский улус» РС(Я)» за 2021-2022 уч. год**

<b>1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<i>Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования</i>	<i>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</i>	<i>Фактические данные</i>
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДООП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	наличие
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да
<b>2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</b>		
<i>Показатели</i>		<i>Инструментарий</i>
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми		<a href="https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/ocenka_ka_chestva_psikhologo-pedagogicheskikh_uslov.pdf">https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/ocenka_ka_chestva_psikhologo-pedagogicheskikh_uslov.pdf</a>
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию		
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию		
<b>3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (инструментарий выбирается ДОУ самостоятельно)</b>		

<i>Показатели</i>		<i>Инструментарий</i>
Показатели в соответствии с выбранным инструментарием		<a href="https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/ocenka_kachestva_psikhologo-pedagogicheskikh_uslov.pdf">https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/ocenka_kachestva_psikhologo-pedagogicheskikh_uslov.pdf</a> , <a href="https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/2022/analiticheskaja_spravka.pdf">https://mdousandaara.ucoz.ru/tbkp/2022/analiticheskaja_spravka.pdf</a>
<b>4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<i>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО</i>	<i>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО</i>	<i>Фактические данные</i>
Уровень образования педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих высшее образование;	71%
	- доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования);	71%
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;	29%
	- доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	29%
Квалификация педагогических работников	- Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория;	22%
	- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;	64%
	- доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	100%
Должностной состав реализации ООП ДО	- Соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО;	Да
	- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью;	Да
	- в штате ОУ предусмотрена должность музыкального руководителя;	Да

	- в штате ОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре;	Да Да
	- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-логопеда;	Нет
	- в штате ОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога;	Да
	- в штате ОУ предусмотрена должность педагога-психолога.	
Количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	- Отсутствие вакансий;	Вакансии имеются
	- показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	62 339,5 тыс. рб
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	- Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет;	14%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет;	21%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;	7%
	- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	21%
<b>5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)</b>		
<i>Показатели оценки специальных кадровых условий реализации АОП</i>		<i>Фактические данные</i>
Наличие в ОУ специалистов для работы с детьми с ОВЗ (учителей логопедов, учителей-дефектологов и т.д.)		Недостаточно
Наличие тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь, для детей с ограниченными возможностями здоровья		Вакансия
Укомплектованность ОУ специалистами для работы с детьми с ОВЗ (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)		93%
Квалификационный уровень специалистов		86%
<b>6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<i>Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО</i>	<i>Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО</i>	<i>Фактические данные</i>
Средства обучения и воспитания детей	Соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
Учебно-методическое обеспечение ООП ДО	Обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	87%

Материально-техническое обеспечение ООП ДО	- Соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности;	Да
	- Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН.	Да
Предметно-пространственная среда	- соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО;	Недостаточно
	- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с обучающимися;	Да
	- в ОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов детей;	Да
	- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ.	Недостаточно
<b>7. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</b>		
<i>Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</i>	<i>Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ОУ</i>	<i>Фактические данные</i>
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	353441/353441
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	35021/35021
Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;	Вариативность не учитывается
	- объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО.	0